

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E1D21AE10B9437E58CB4C7F24C

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)**

**Таганрогский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

« 22 » января 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль(и) Финансы и кредит  
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог  
2019 г.

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327 ФГОС ВО (3+).

Основной целью изучения дисциплины является: формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые объясняют понятия, категории и инструментарий финансовых аспектов науки; в изучении каких финансовых отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями финансист; с помощью, каких функций он описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать основные проблемы любой экономической системы.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки студентов, выработки качеств, способностей и готовности, прежде всего, к формированию целостного представления об основах функционирования рыночной экономики и роли профессии финансиста.

Основные задачи дисциплины включают: уяснение категорий и инструментария экономической науки; содержания основных положений финансов, а также в изучении финансовых отношений, как профессионально участвует своими знаниями-умениями; с помощью, каких функций финансист описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в ходе установочной и первой сессии 1 курса.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Параллельно с дисциплиной изучают Финансовые отношения в современной экономике, Экономика и социология труда, Основы общественных финансов.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Введение в профессию» являются основой для изучения студентами последующих дисциплин Кредитный рынок, Финансы, Финансовое планирование и управление личными финансами.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)*

*- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)*

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<b><u>Знать:</u></b> суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности, экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики в ее различных сферах	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-34
	<b><u>Уметь:</u></b> выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи, использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками целостного подхода к анализу стандартных задач с точки зрения экономических инструментов, экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о стандартных задачах профессиональной деятельности в различных сферах экономики	ОПК-1-В1 ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-1-В4
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b><u>Знать:</u></b> основные количественные и качественные категории экономической теории, виды экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач, источники экономической информации, необходимые для сбора экономической информации	ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-34
	<b><u>Уметь:</u></b> применять основные количественные и качественные категории экономической теории, виды экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач, грамотно использовать основные подходы к источникам экономической информации, для целевого ее использования при решении профессиональных задач	ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-У3 ОПК-2-У4

<b>Владеть:</b> методикой сбора анализа и обработки основных количественных и качественных категорий экономической теории, видов экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач, методикой отбора экономической информации для целевого использования при решении профессиональных задач	ОПК-2-В1 ОПК-2-В2 ОПК-2-В3 ОПК-2-В4
---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	1	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

#### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Сущность цели и задачи курса «Ведение в профессию»									
1.	Сущность цели и задачи курса «Ведение в профессию»	13	1	1				12	
Особенности подготовки специалистов для финансово-кредитной системы									
2.	Особенности подготовки специалистов для финансово-кредитной системы	13	1	1				12	
Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)									
3.	Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)	12						12	
Финансы и финансовая система									
4.	Финансы и финансовая система	14	2	1	1			12	
Кредит и кредитная система									
5.	Кредит и кредитная система	10,6	2	1	1			8,6	

Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	5,7	2			1,7	0,3	3,7	

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

### **Тема 1. Сущность цели и задачи курса «Введение в профессию»**

Предмет, метод и задачи курса. Цель изучения дисциплины «Введение в профессию». Зарождение экономических знаний. Финансы как наука. Финансы как система хозяйствования. Прикладная экономика.

Позитивная и нормативная экономика, система экономических дисциплин. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике.

Эволюция трактовки понятия финансы. Виды финансовых показателей. Представление о значении финансов в жизни общества.

### **Тема 2. Особенности подготовки специалистов для финансово-кредитной системы**

Характеристика понятия профессия. Связь понятий профессия и квалификация. Основные функции профессии.

Выбор профессии как основа планирования карьеры. Особенности профессиональной деятельности.

Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний финансиста. Профессиональный язык финансиста. Личные качества финансиста. Этика и имидж финансиста.

### **Тема 3. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

Учебный план. Циклы дисциплин. Части: обязательная, вариативная, дисциплины по выбору. Компетенции, формируемые каждым циклом.

Виды аудиторных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов: подготовка к семинарам, рефераты, доклады, эссе, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет. Курсовые работы. Практики.

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы

### **Тема 4. Финансы и финансовая система**

Определение финансов. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Определение финансовой системы.

Определение финансовой политики государства. Задачи финансовой политики государства. Элементы финансовой политики государства.

### **Тема 5. Кредит и кредитная система**

Сущность кредита. Основные принципы кредита. Функции кредита. Основные формы кредита.

Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов. Функции Центрального банка РФ.

Характеристика банковских операций. Характеристика банковских сделок.

Основные направления денежно-кредитной политики государства.

## Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Понятие экономист. Особенности и функциональное назначение экономической деятельности.
2. Наиболее востребованные виды экономической деятельности.
3. Личные и деловые качества профессионального экономиста.
4. Профессиональный язык экономиста
5. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов.
6. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.)
7. Понятие и черты финансовой системы. Структура и этапы развития финансовой системы.
8. Централизованная сфера финансов. Децентрализованная сфера финансов. Личные финансы.
9. Структура управления финансами. Управление финансами на централизованном уровне. Управление финансами на децентрализованном уровне.
10. Понятие и виды финансовой политики.
11. Характеристика бюджетной политики.
12. Характеристика налоговой политики.
13. Характеристика денежно-кредитной политики
14. Характеристика финансовой политики предприятия.
15. Сущность финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля.
16. Доходы бюджета и их структура. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета.
17. Понятие и структура бюджетной системы.
18. Расходы бюджета и система их планирования.
19. Межбюджетные отношения.
20. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ.
21. Пенсионная система России и ее особенности.
22. Резервные фонды в бюджетной системе страны.
23. Управление государственным и муниципальным долгом.
24. Сущность кредита. Основные принципы кредита.
25. Функции кредита. Основные формы кредита.
26. Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов.
27. Функции Центрального банка РФ.
28. Характеристика банковских операций.
29. Характеристика банковских сделок.
30. Основные направления денежно-кредитной политики государства.
31. Сущность и особенности финансов организаций.
32. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
33. Функции и принципы финансов организаций
34. Финансовые ресурсы организаций.
35. Финансовые результаты деятельности организации.
36. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
37. Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Виды страхования
38. Финансы страховой организации.
39. Финансовые ресурсы домохозяйств.
40. Инвестиционные решения домашних хозяйств. Финансовая грамотность населения.

## Планы семинарских занятий

### Тема 4. Финансы и финансовая система

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: Экономические законы и их объективный характер.

2. Круглый стол. Тема: История возникновения финансов и финансовых отношений.

Обсуждение следующих проблем:

- Определение финансов.
- Функции финансов.
- Роль финансов в экономике.
- Определение финансовой системы.

3. Дискуссия. Предпринимательский ресурс – ведущий фактор развития экономики.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару примеры моделей современных экономических систем.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

### Тема 5. Кредит и кредитная система

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: Современное состояние банковской системы России.

3. Обсуждение следующих проблем:

- Сущность кредита.
- Основные принципы кредита.
- Функции кредита.
- Основные формы кредита.

4. Дискуссия. Проблемы современного состояния банковской системы России?

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активные операции банков - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы в целях получения необходимого дохода и обеспечения своей ликвидности.

Банк - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов физических

и юридических лиц.

Банкротство (несостоятельность) кредитной организации - признанная арбитражным судом ее неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Кредитная организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязанности не исполнены ею в течение одного месяца с момента наступления даты их исполнения.

Биржа фондовая - организатор торговли ценными бумагами, предоставляющий место для проведения регулярных торгов.

Бюджет - система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд.

Бюджетная классификация - группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов.

Бюджетная организация - организация, основная деятельность которой полностью или частично финансируется за счет средств бюджета.

Бюджетная система Российской Федерации - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный дефицит - экономические отношения, возникающие между участниками воспроизводственного процесса при использовании государством денежных средств сверх имеющихся бюджетных доходов.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - годовая валовая стоимость всех товаров и услуг, созданных на территории страны, за вычетом стоимости их промежуточного потребления.

Валюта - деньги, используемые для обслуживания международных расчетов.

Валютная политика - составная часть денежно-кредитной политики, направленная на поддержание устойчивости курса национальной валюты по отношению к иностранным. Она включает в себя выбор оптимального режима обменного курса, определение его экономически обоснованного уровня, разработку и реализацию механизмов, определяющих поддержание курса на необходимом уровне и сглаживание его колебаний в краткосрочном периоде.

Валютный курс - цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны. Основа валютного курса — валютный паритет. Валютный курс колеблется вокруг паритета в зависимости от спроса и предложения валюты.

Внутренняя среда фирмы рассматривается как совокупность комплекса внутренних факторов, опосредованных организационной структурой, технологическими процессами, ресурсами организации, влияющими на ее функционирование и развитие.

Государственные финансы - система денежных отношений, регламентируемых государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций.

Денежно-кредитная политика - составная часть экономической политики государства, направленная на обеспечение устойчивости национальной валюты, в том числе стабильности покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам, на основе регулирования денежного предложения.

Депозитарные операции банков - операции, проводимые в рамках осуществления банками депозитарной деятельности, под которой понимается оказание услуг по хранению ценных бумаг (или их сертификатов) и/или учету и переходу прав на ценные бумаги.

Дефицит бюджета - превышение расходов бюджета над его доходами.

Доходы бюджета - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.



Заработная плата - это величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени

Инвестиции - вложение капитала в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения текущего или будущего дохода. иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

Инфляция - социально-экономическое явление, связанное с обесценением денег, ростом цен, перераспределением национального дохода в пользу государства, отдельных групп населения.

Кредит - экономические отношения, принимающие форму ссуды и связанные движением стоимости в товарной или денежной форме между кредитором и заемщиком на условиях срочности, возвратности и платности (с уплатой процентов).

Кредит банковский - денежная ссуда, предоставляемая коммерческими банками и другими финансовыми учреждениями для текущей или инвестиционной деятельности, обеспечивается товарно-материальными, золотовалютными ценностями или ценными бумагами, долговыми обязательствами.

Кредит ипотечный - долгосрочная ссуда, предоставляемая под залог недвижимости (земли, строений).

Кредит коммерческий - ссуда, предоставляемая продавцом в товарной форме в виде отсрочки платежа за проданные товары или предоставленные услуги.

Кредит международный - ссуда, предоставляемая государством, банками, юридическими и физическими лицами, международными экономическими организациями одних стран другим. Существует в форме коммерческого и бан.-ковского кредита, осуществляя движение ссудного капитала между странами.

Кредит потребительский - ссуда, предоставляемая населению для приобретения предметов личного потребления. Может быть оформлена в виде кредита с разовым погашением или рассрочкой платежа.

Кредитная организация - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом. В РФ выделяют два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации.

Кредитные операции банков - операции банков по размещению привлеченных ими ресурсов от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности и платности.

Кредитный риск - неопределенность, связанная с неуплатой заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору.

Лизинг - вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим и юридическим лицам за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

Небанковская кредитная организация - кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом. Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются Центральным банком. В настоящее время выделяют два вида небанковских кредитных организаций: расчетные небанковские кредитные организации и небанковские кредитные организации инкассации.

Пассивные операции банков - совокупность операций, обеспечивающих формирование ресурсов коммерческих банков за счет собственных средств банков и привлеченных средств.

Платность кредитования - принцип кредитования, означающий возмездный характер предоставления банком своих ресурсов во временное пользование.

Процентная ставка Центрального Банка - ставка, по которой Центральный банк осуществляет свои операции по кредитованию коммерческих банков.

Профицит бюджета - превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расчетно-кассовые операции банков - операции, связанные с открытием и ведением счетов клиентов в рублях и иностранной валюте: осуществлением по их поручению расчетов и платежей с этих счетов, а также получением и зачислением причитающихся им средств на эти счета в безналичной форме, выдачей наличных денег со счета, внесением их на счет, хранением или

перевозкой.

Риск - вероятность неполучения ожидаемого дохода или получения финансовых потерь.

Рынок труда (рабочей силы) - общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов, соответствующая товарной экономике.

Срочность кредитования - один из принципов кредитования, заключающийся в установлении конкретных сроков возврата выданных ссуд исходя из средств проведения кредитных мероприятий, а также формирования реальных источников погашения кредитов.

Ссудный процент - цена ссуженной во временное пользование стоимости или в денежной форме, или материальными ценностями.

Труд – это вклад в процесс производства, осуществляемый людьми в форме непосредственного расходования умственных и физических усилий. Совокупность умственных и физических способностей человека, его способность к труду называется рабочей силой.

Уставный капитал кредитной организации - минимальный размер имущества кредитной организации, гарантирующий соблюдение интересов ее кредиторов. Образуется за счет вкладов ее участников (акционеров).

Факторинговая деятельность банка - деятельность, связанная с предоставлением банками денежных средств клиентам в форме предоплаты их денежных требований к третьим лицам, вытекающим из предоставления товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Финансовая политика - совокупность форм и методов реализации финансовой стратегии субъекта экономики.

Фирма - это объединение однородных или смежных предприятий, использующее ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли.

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	1.Охарактеризуйте экономику как систему хозяйствования
2	ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-34	2.Охарактеризуйте экономику как науку
3	ОПК-2-31	3.Приведите примеры базового экономического инструментария
4	ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-34	4.Дайте общую характеристику современного этапа развития экономики

#### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ОПК-1-У1	5.Каждое из трех натуральных хозяйств производит для собственных нужд 30 пар обуви, 120м ткани и 6000 кг зерна. С развитием обмена первое хозяйство занялось исключительно пошивом обуви (выпуск составил 50 пар), второе – ткацким делом (выпуск составил 200 м) и третье – выращиванием зерна (объем производства составил 10 тыс.кг). В каком направлении изменилось потребление в целом? Как изменилось соотношение между производимыми продуктами? Какие последствия, по вашему мнению, вызвало такое разделение
6	ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4	6.Существует ли среди трех фундаментальных вопросов экономики главный? Многие социалистические концепции, например, в явной или неявной форме исходят из того, что главным является вопрос «Для кого производить?». Сформулируйте свое отношение к такому подходу. Не являются ли три фундаментальных вопроса внешними проявлениями какой-то более общей проблемы? Попробуйте ее сформулировать.

7	ОПК-2-У1	7.«Современное производство – это сложный, громоздкий механизм; для нормального его функционирования необходим мощный управляющий орган, который корректировал бы спонтанный рыночный порядок для создания более благоприятных условий, в которых успешно проявила себя личная инициатива». «Современное производство – это сложная система, основанная на принципе саморегулирования, создающая благоприятные возможности для реализации каждым человеком своих способностей». Какое из двух высказываний принадлежит стороннику кейнсианской модели человека? Классической модели? Вы как руководитель предприятия придерживались бы первой или второй точки зрения?
8	ОПК-2-У2 ОПК-2-У3 ОПК-2-У4	8.Обоснуйте выбранный ответ. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории? А) максимальное удовлетворение потребностей; Б) экономическое благо; В) неограниченные потребности; Г) неограниченные ресурсы; Д) эффективное использование ресурсов

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-В1	9.Продумайте и представьте схемой значение экономико-математического моделирования для экономических наук
10	ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-1-В4	10.Подготовьте презентацию для раскрытия значения позитивной и нормативной экономики при исследовании современного этапа развития
11	ОПК-2-В1	11.Сформируйте модель современного разделения труда с учетом деления экономики на сферы, отрасли и виды деятельности
12	ОПК-2-В2 ОПК-2-В3 ОПК-2-В4	12.Подготовьте презентацию для характеристики трех уровней информационного обеспечения, необходимого для изучения экономических процессов: факты и явления; понятия и величины; законы и прогнозы

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

### 7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях по теме 2
2	ОПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1
3	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 4
4	ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-34	Задание для самостоятельной работы 2
5	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 5

6	ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-В1	Письменный опрос на занятиях по теме 1
8	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 9
9	ОПК-1-В2	Письменный опрос на занятиях по теме 2
10	ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-2-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1
12	ОПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 3
13	ОПК-2-32	Письменный опрос на занятиях по теме 3
14	ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-34	Задание для самостоятельной работы 4
15	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 7
16	ОПК-2-У2 ОПК-2-У3 ОПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 8
17	ОПК-2-В1	Письменный опрос на занятиях по теме 4
18	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 11
19	ОПК-2-В2	Письменный опрос на занятиях по теме 5
20	ОПК-2-В2 ОПК-2-В3 ОПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 12

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Вопросы к зачету 1, 2, 13, 14, 15, 24, 30, 33, 34, 39 1. Понятие экономист. Особенности и функциональное назначение экономической деятельности. 13. Характеристика налоговой политики. 14. Характеристика денежно-кредитной политики 15. Характеристика финансовой политики предприятия. 24. Управление государственным и муниципальным долгом. 30. Характеристика банковских сделок. 33. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций 39. Финансы страховой организации.

2	ОПК-1-32 ОПК-1-33 ОПК-1-34	Вопросы к зачету 3,4, 11, 12, 18, 21, 22, 27, 28, 31, 32, 40 3. Личные и деловые качества профессионального экономиста. 4. Профессиональный язык экономиста 11. Понятие и виды финансовой политики. 12. Характеристика бюджетной политики. 18. Понятие и структура бюджетной системы. 21. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ. 22. Пенсионная система России и ее особенности. 27. Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов. 28. Функции Центрального банка РФ. 31. Основные направления денежно - кредитной политики государства. 32. Сущность и особенности финансов организаций. 40. Финансовые ресурсы домохозяйств.
3	ОПК-2-31	Вопросы к зачету 5, 6, 7, 18, 20, 25, 26, 35, 36 5. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. 6. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.) 7. Понятие и черты финансовой системы. Структура и этапы развития финансовой системы. 18. Понятие и структура бюджетной системы. 20. Межбюджетные отношения. 25. Сущность кредита. Основные принципы кредита. 26. Функции кредита. Основные формы кредита. 35. Финансовые ресурсы организаций. 36. Финансовые результаты деятельности организации
4	ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-34	Вопросы к зачету 8, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 29, 37, 38 8. Централизованная сфера финансов. Децентрализованная сфера финансов. Личные финансы. 9. Структура управления финансами. Управление финансами на централизованном уровне. 10. Управление финансами на децентрализованном уровне. 11. Понятие и виды финансовой политики. 16. Сущность финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля. 17. Доходы бюджета и их структура. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. 19. Расходы бюджета и система их планирования. 23. Резервные фонды в бюджетной системе страны. 29. Характеристика банковских операций. 37. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации. 38. Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Виды страхования

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 5
2	ОПК-1-У2 ОПК-1-У3 ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 6
3	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 7
4	ОПК-2-У2 ОПК-2-У3 ОПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 8

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 9
2	ОПК-1-В2 ОПК-1-В3 ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 10
3	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 11
4	ОПК-2-В2 ОПК-2-В3 ОПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 12

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию: методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44374.html>

2. Лихачев, М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0520-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

3. Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.]; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01563-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>

### б) дополнительная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 431 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст: электронный // Электронно - библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

2. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

3. Беланова, Н. Н. Микроэкономика: учебное пособие / Н. Н. Беланова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-9585-0671-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.cbr.ru/> Сайт Банка России

<https://www.minfin.ru/> Сайт Министерства финансов РФ

<https://www.nalog.ru/rn77/> Сайт Федеральной налоговой службы РФ

<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы статистики РФ

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория 303, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат  
экономических наук, доцент

Калякина И.М.